

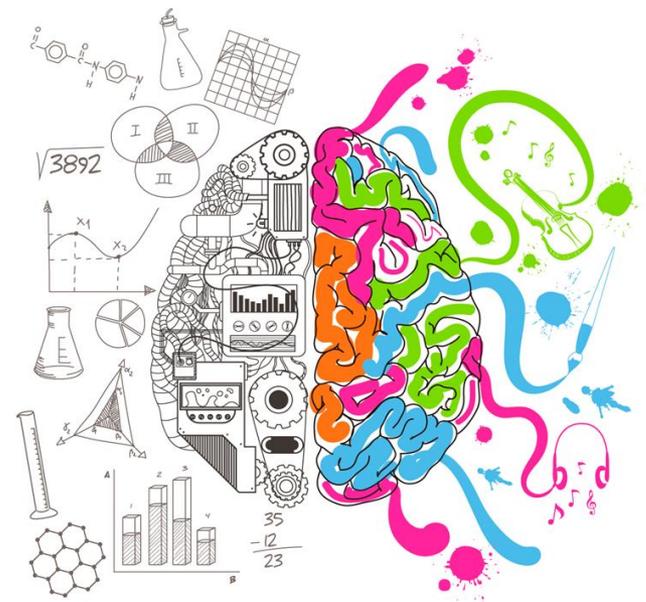
Форум-диалог

«Эффективный опыт организации работы с одаренными детьми:  
развитие олимпиадного движения в муниципальном образовании»

# Личностно-ориентированные технологии при подготовке обучающихся к олимпиаде. Проблемы подготовки и пути выхода

педагог-психолог МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

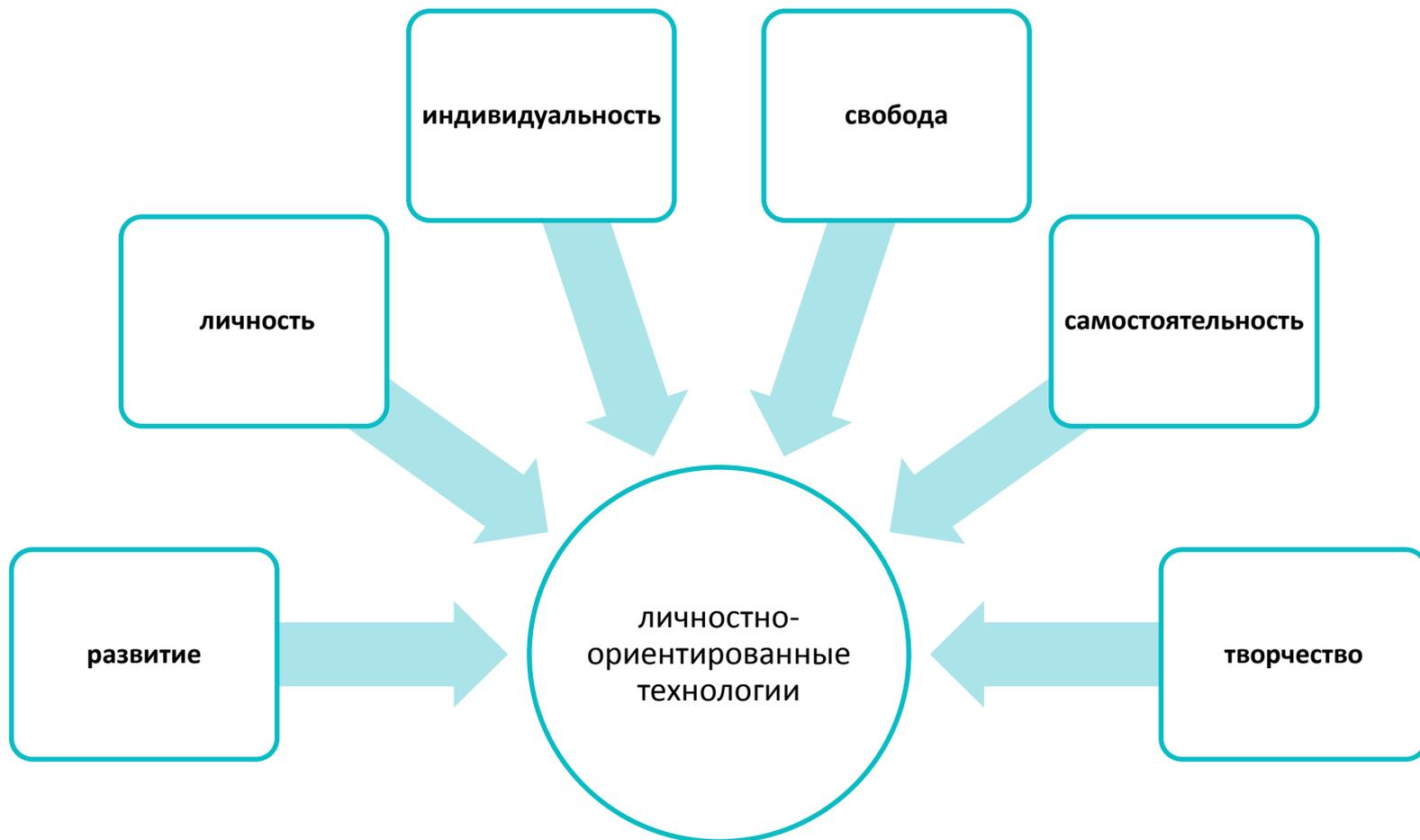
Кнотикова Анна Николаевна



Олимпиада школьников – это творческий конкурс, предполагающий не только проверку уровня знаний в рамках образовательной программы, но и возможность самостоятельного осмысления задания, применение нестандартного подхода к его выполнению. Здесь важны не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления, сообразительность.



В центре внимания личностно-ориентированных технологий – уникальная целостная личность растущего человека, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.



## Учитель может создать в работе с одаренными детьми атмосферу для индивидуального развития, если будет руководствоваться следующими положениями:

---

- на всем протяжении учебного процесса демонстрировать детям свое полное доверие к ним

---

- помогать учащимся формулировать цели и задачи предстоящей деятельности

---

- исходить из того, что у детей есть внутренняя мотивация к учению

---

- быть для учащихся источником разнообразного опыта, к которому можно всегда обратиться

---

- быть активным участником группового и субъект-субъектного взаимодействия

---

- открыто выражать свои чувства

---

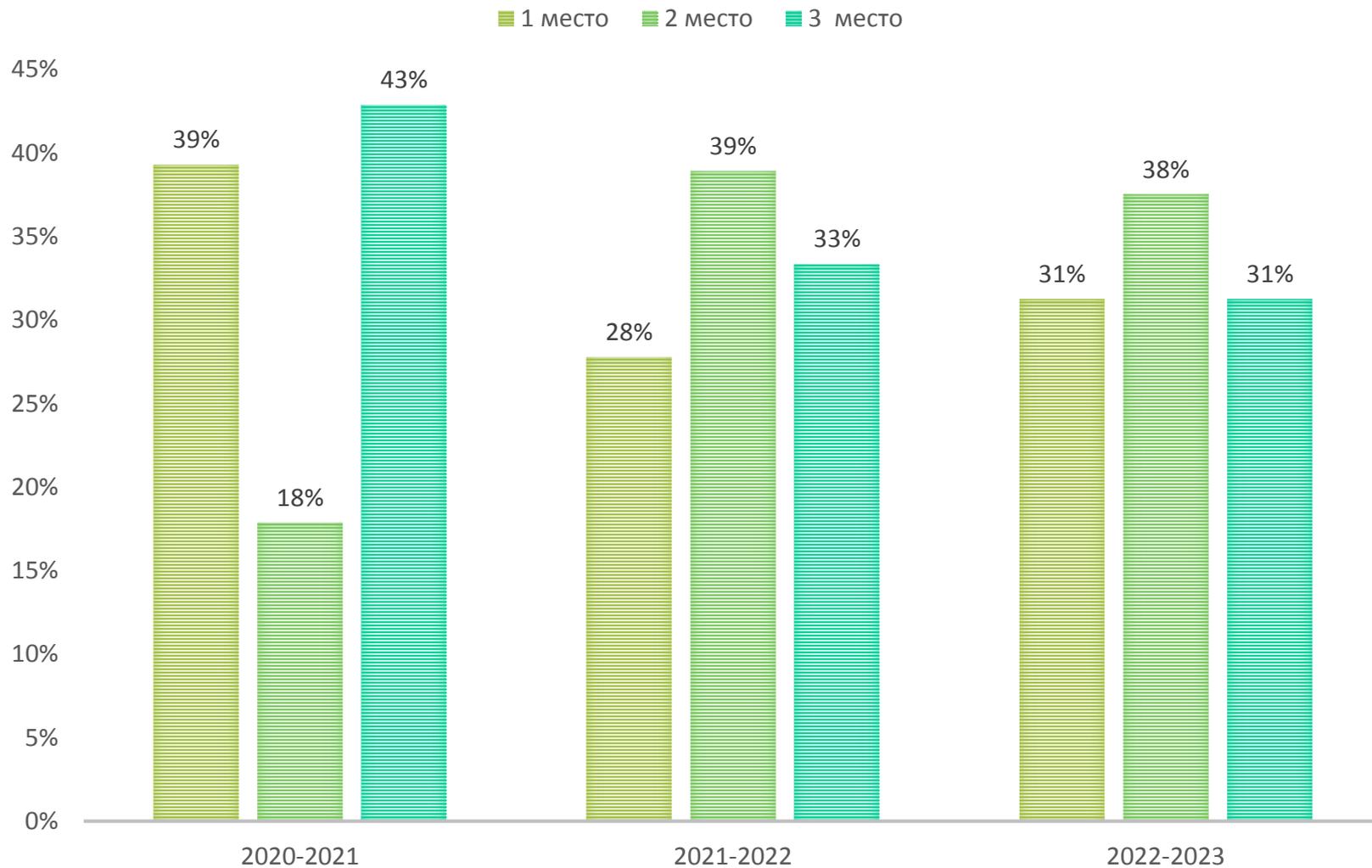
- стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого ребенка

---

- хорошо знать себя и свои возможности

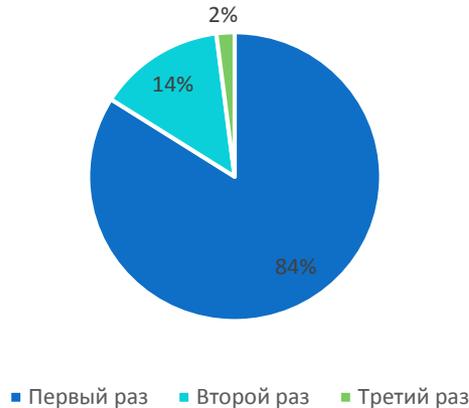
---

# Динамика результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



# Результаты анкетирования обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1», принимавших участие в Олимпиадах

В который раз вы принимаете участие в олимпиаде?



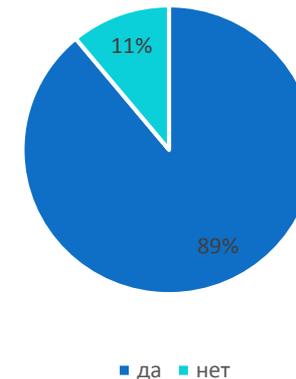
Почему Вы принимаете участие в олимпиаде?



Что полезного дала Вам Олимпиада?



Будешь ли ты принимать участие в олимпиаде на следующий год?



## Проведение, как и подготовка участников к олимпиаде, само по себе является стрессовой ситуацией

Это обусловлено несколькими факторами:

Олимпиаду проводят и затем оценивают результаты незнакомые взрослые



Время, отводимое на решение заданий, ограничено

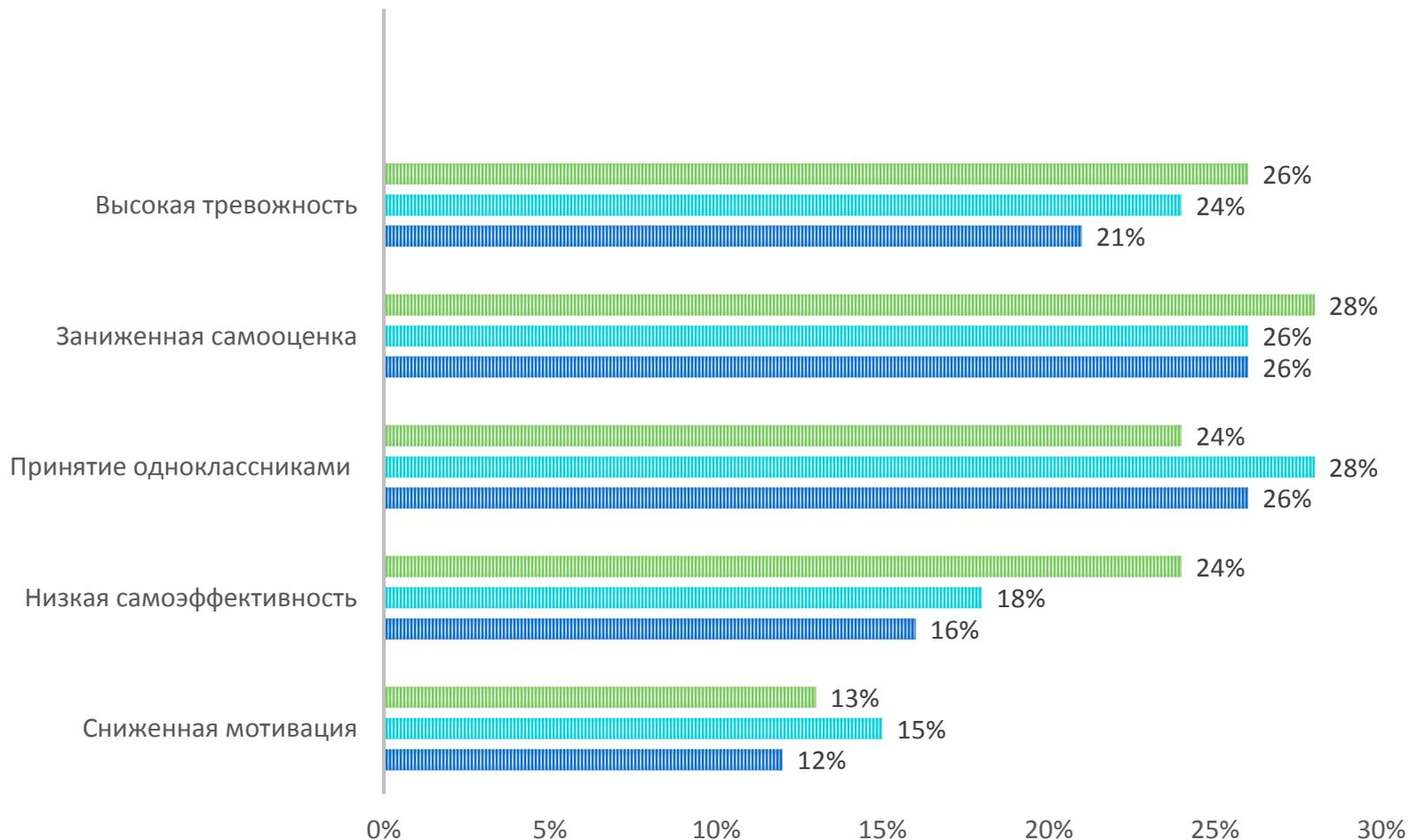


На участника возлагается груз ответственности – защита чести учебного заведения, в связи с чем возможный проигрыш становится поражением не только самого участника мероприятия, но и школы, которую он представляет

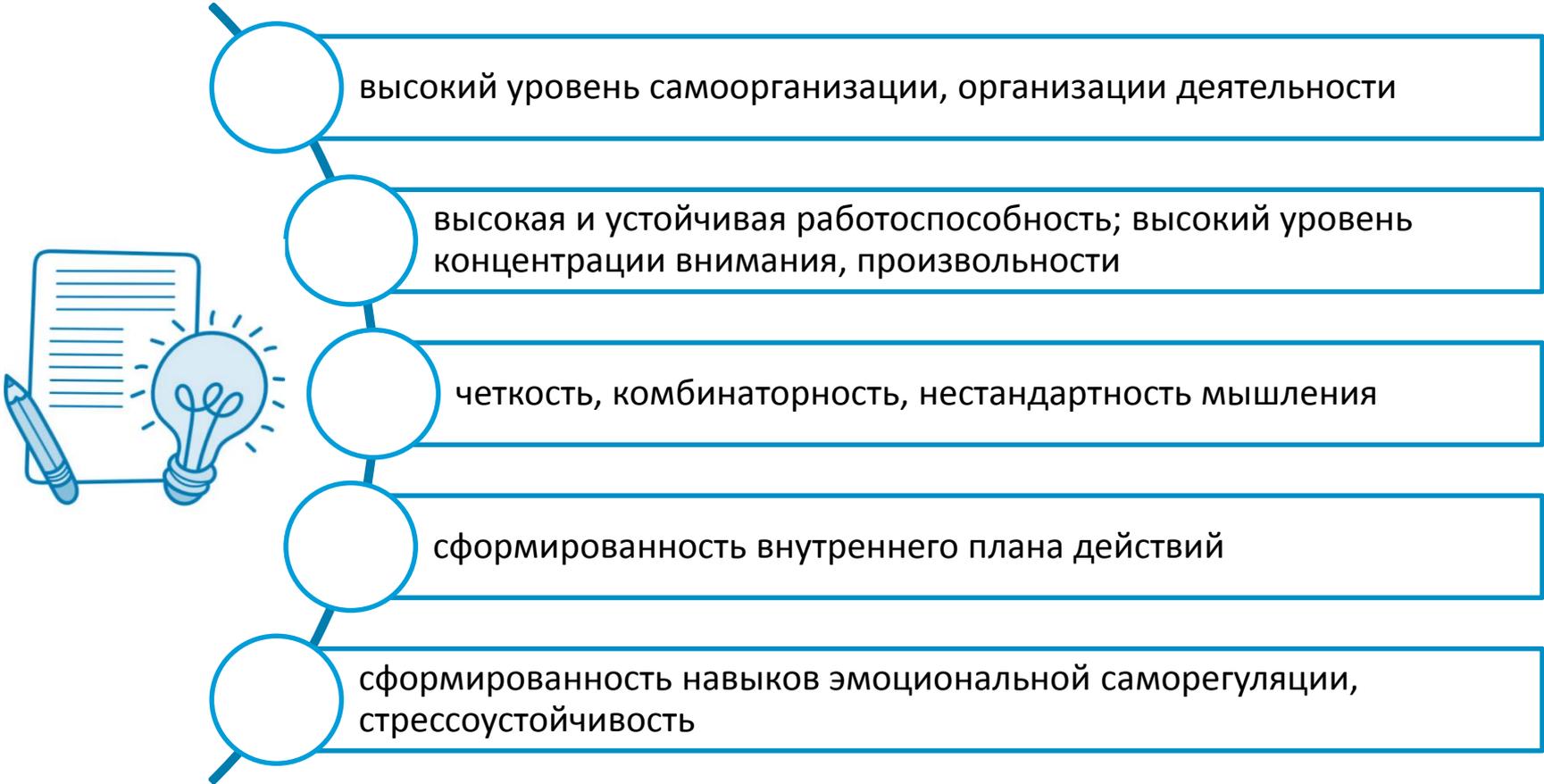


# Психологические показатели обучающихся МБОУ «Уньюганская СОШ №1», влияющие на успешность участия в олимпиадах

■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023



## Наиболее значимые психологические характеристики в ситуации проведения олимпиад:



высокий уровень самоорганизации, организации деятельности

высокая и устойчивая работоспособность; высокий уровень концентрации внимания, произвольности

четкость, комбинаторность, нестандартность мышления

сформированность внутреннего плана действий

сформированность навыков эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивость

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ «Уньюганская СОШ№1»)

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
 С.И. Лунина



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
А.П. Кнотиков  
Приказ № 192-од  
«31» августа 2022 г.



**Программа  
психолого-педагогического сопровождения  
одаренных детей  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: педагог – психолог  
Кнотикова А.Н.

# Психологическое сопровождение подготовки к участию в олимпиадах реализуется следующими способами:

---

1. Психологическая диагностика.

Цель – выявление обучающихся, способных участвовать в олимпиадах, определение у них мотивации и потребностей, трудностей в процессе подготовки.

---

2. Индивидуальное и групповое консультирование.

Цель – снятие тревожного состояния, обучение контролю стрессовых проявлений, решение когнитивных и личностных трудностей.

---

3. Тренинговые занятия

Цель: преодоление стрессового состояния, выработка индивидуального стиля работы.

---

4. Информационная поддержка.

## Психолого-педагогическая подготовка предполагает:

1) поддержание и укрепление психического здоровья школьников

2) мониторинг способностей и возможностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных учащихся

3) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

4) проведение консультаций для родителей по вопросам психологических особенностей одаренности, специфики проявления таланта и формирования творческих способностей

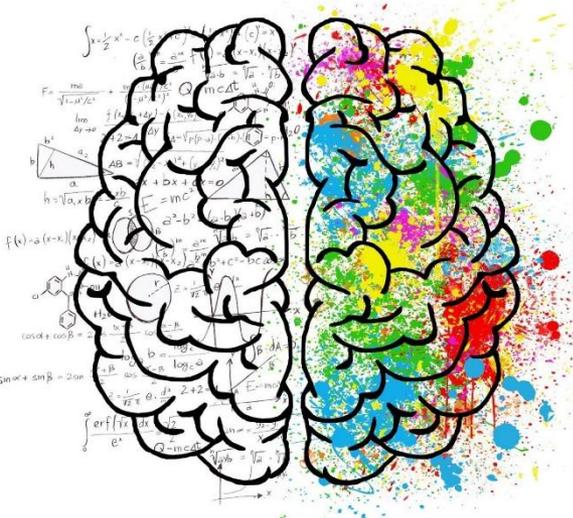
5) разработка рекомендаций по стимулированию и поддержке проявления креативности одаренными учащимися

**Кинезиологические упражнения,  
в рамках групповых занятий с обучающимися**

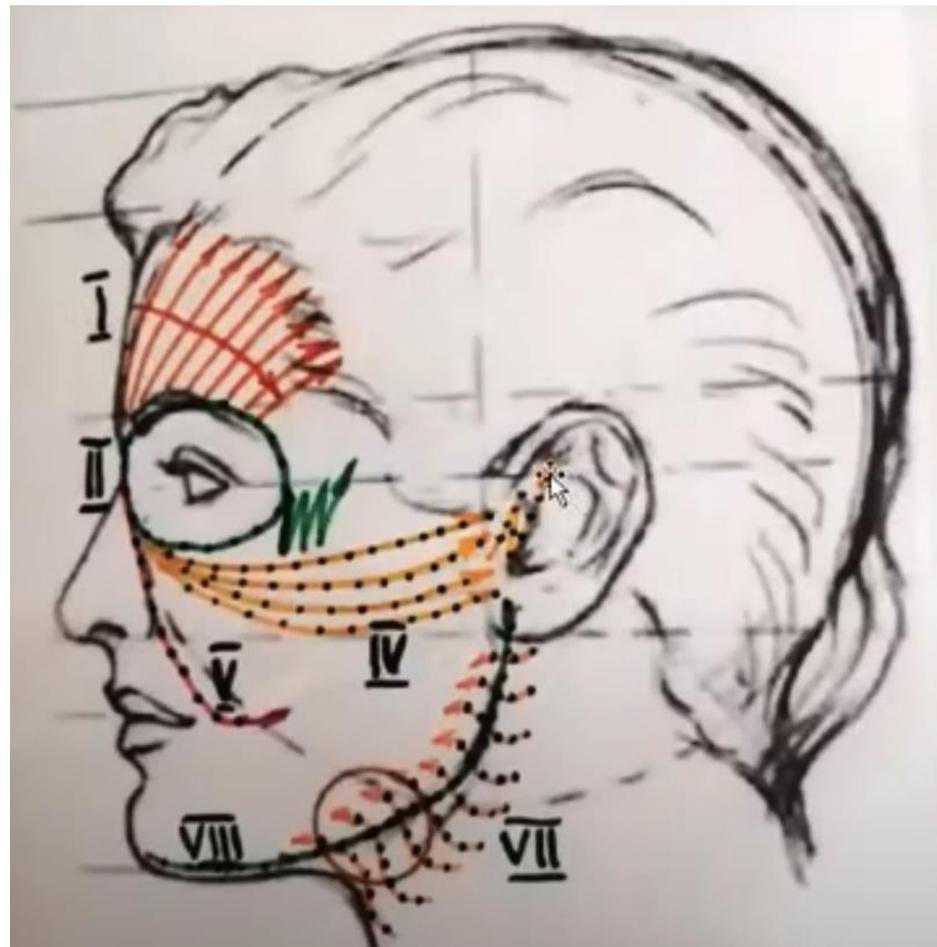
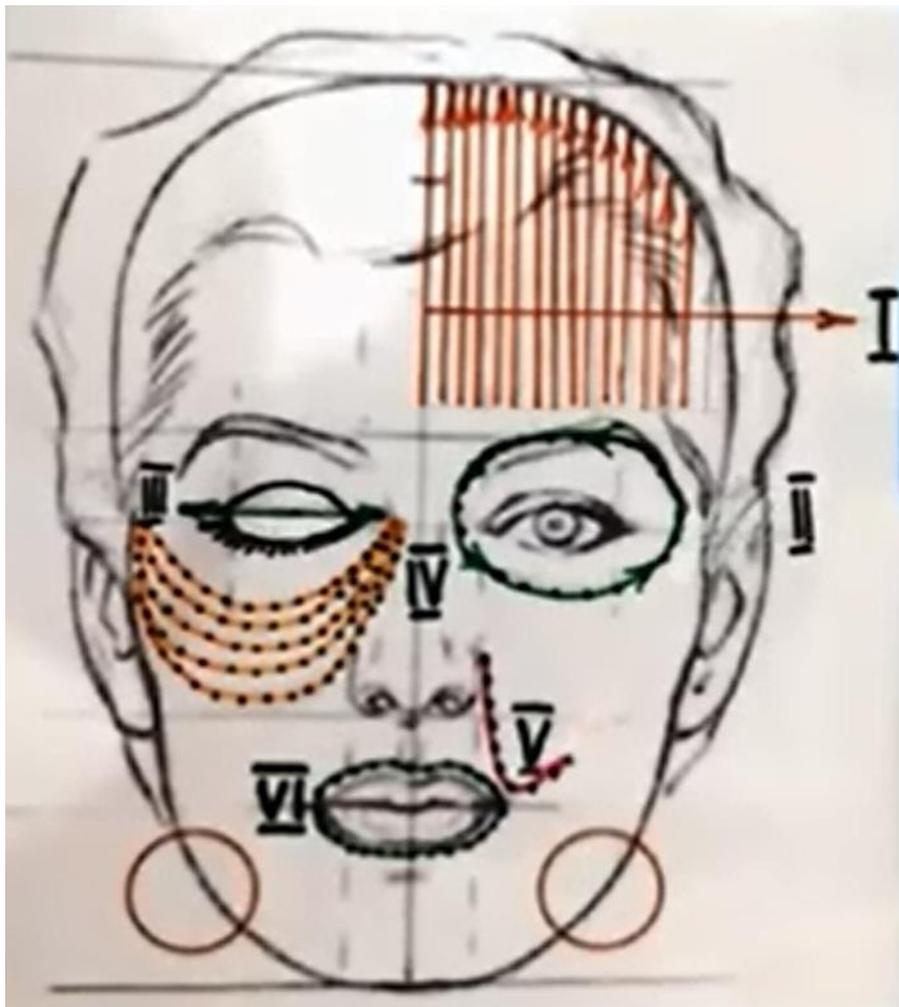


## Базовые техники и упражнения кинезиогимнастики лица, регулярно выполняя которые смогут:

- улучшить физическое самочувствие
- повысить концентрацию внимания и качество памяти
- развить ораторские навыки
- побороть страх публичных выступлений и ситуаций оценивания
- обрести уверенность и решительность
- повысить работоспособность
- справляться со стрессом и его последствиями
- предупредить профессиональное выгорание
- замедлить процессы возрастных изменений



## Элементы кинезиогимнастики:

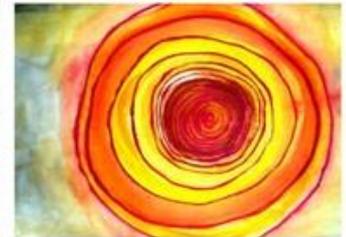


## Из опыта работы с обучающимися МБОУ «Уньюганская СОШ №1»



## Использование арттерапии

- легоконструирование,
- песочная терапия,
- музыкотерапия,
- оригами,
- фототерапия,
- библиотерапия,
- кинотерапия,
- танцевальная терапия,
- игротерапия,
- куклотерапия,
- маскотерапия,
- работа с пластилином, глиной,
- изотерпия и др.



## Основные направления работы с родителями:



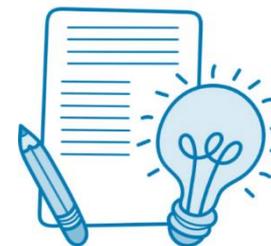


## Педагог-психолог МБОУ «Уньюганская СОШ №1» **Кнотикова Анна Николаевна**

- **Электронный адрес:**

- [knotikova@yandex.ru](mailto:knotikova@yandex.ru)

- **Контактный телефон:**



- **Страница в социальной сети «В контакте»**

<https://vk.com/annaknotikova>

